

Bibliographie pour l'école maternelle

François Boule

Extrait de Documents pour la formation des professeurs des écoles en didactique des mathématiques - Colmar 1993.

Cet article est une bibliographie initialisée en 1993 et réactualisée.

Description d'activités

- Atelier d'Édition d'Auteuil : Situations mathématiques de la P.S. au C.P. IUFM Paris, 1990.
- M. BIDON, C. HOUEMENT, M.L. PELTIER : Du Petit Ballon au Jeu de Cible. Faire des mathématiques en Grande Section. I.R.E.M, de Rouen, 1992.
- J. BOLON : Pourquoi pas des mathématiques à l'école maternelle, IREM de Paris7, 1997.
- F. BOULE : Manipuler, Organiser, Représenter. A.Colin Pratiques Pédagogiques, 1985.
- F. BOULE : 1, 2, 3, Jouez [Jeux en kit]. M.D.I - Nathan, 1991.
- R. BRISSIAUD : Comment les enfants apprennent à calculer, Ed. Retz, 1989.
- F. CERQUETTI, C. BERDONNEAU : Enseigner les mathématiques à la maternelle, Hachette Education, 1994.
- L. CHAMPDAVOINE : Les mathématiques par les jeux
 1. Petite section et moyenne section. Nathan, 1985.
 2. Grande section et C.P. Nathan, 1986.
- D. CHAUVAT & A. DAVID : Espace et géométrie de 4 à 7 ans. IREM de Nantes, 1980.
- G. DERAMECOURT : Mathématique en G. S., C.D.D.P. de Périgueux.
- ERMEL : Apprentissages numériques (GS), Hatier, 1990.
- Equipe I.N.R.P. et al. : « L'acquisition du nombre », Journal des Instituteurs, Juin 1987.
- D. CHAUVEL, V. MICHEL : Des jeux avec des règles, Ed Retz, 1984.
- M.L. WINNINGER : Des jeux de nombres et de logique à la maternelle, Ed Retz, 1990.
- G. ZIMMERMANN : Activités mathématiques
 1. Le développement cognitif de l'enfant. Nathan, 1985.
 2. Les apprentissages préscolaires. Nathan, 1986.

Études. Recherches

- A. BESSOT, C. COMITI, C. PARISELLE : Analyse de comportements d'élèves de CP confrontés à une tâche de construction d'un ensemble équipotent à un ensemble donné. Recherches en didactique des mathématiques, vol ½, 1980.
- M.P. CHICHIGNOUD : Le développement du concept de nombre chez les jeunes enfants. Revue Grand N, n°35, 1980.
- M. FAYOL : Nombre, numération, dénombrement : que sait-on de leur acquisition ? Revue Française de pédagogie, n°70, 1^{er} trim. 1985.
- M. FAYOL : L'enfant et le nombre, Delachaux & Niestlé, 1990.
- J.P. FISCHER : Développement et fonction de comptage chez l'enfant de 3 à 6 ans. Recherches en didactique des mathématiques, vol 2/3, 1981.
- J.P. FISCHER : La dénomination des nombres par l'enfant, IREM de Strasbourg, 1984
- J.P. FISCHER : Etude complémentaire sur l'appréhension du nombre, IREM de Strasbourg, 1985.
- R. GELMAN : Les bébés et le calcul. La Recherche n°149, nov 1983.
- I.N.R.P. Recherches Pédagogiques n°78 : Intuitions et construction de l'espace, 1976.
Recherches Pédagogiques n°106 : La représentation de l'espace (5-6 ans), 1980.
- L. LURÇAT : L'enfant et l'espace. Le rôle du corps. PUF, 1976.
- L. LURÇAT : L'activité graphique à l'école maternelle. ESF, 1979.
- L. LURÇAT : L'espace vécu et l'espace connu à l'école maternelle. ESF, 1982.
- C. MELJAC : Décrire, agir, compter. L'enfant et le dénombrement spontané. PUF, 1979.

Revues pédagogiques

- Grand N, IREM de Grenoble
Deux numéros spéciaux Grand N Spécial Maternelle :
Approche du Nombre (tome 1)
Structuration de l'Espace (tome 2).. IREM de Grenoble 1999.
- "Dix dans un dortoir" D. VALENTIN p.7-14, *Grand N* n°67, 2001.
- "De l'exploration du quartier à la structuration de l'espace en Grande Section"
Grand N n°69.
- Education enfantine, Nathan.
- Ecole Maternelle Française, A.Colin.

Guides pédagogiques

- *Atout Math GS* (Ed Hachette, 1993) : un guide pédagogique pour utiliser en ateliers du matériel associé.
- *Diagonale GS* (Ed Nathan, 1992) : un guide pédagogique proposant des activités et la possibilité de reproduire des fiches associées. Idem pour *PS* et *MS* (*Math en Pousse 1995*).
- *Nouvel Objectif Calcul GS Maternelle*, D.Vergnes, (Ed Hatier 1995) : une valise de matériel accompagnée d'un guide pédagogique détaillé.
- *J'apprends les math GS* (Ed Retz, 1995) R.Brissiaud : un guide pédagogique et du matériel associé.

Enfants de moins de 6 ans