

ÉTAPE 3 : DIRE, LIRE, ÉCRIRE

ÉCRITURE NORMÉE DES CHIFFRES

DE QUOI S'AGIT-IL ?

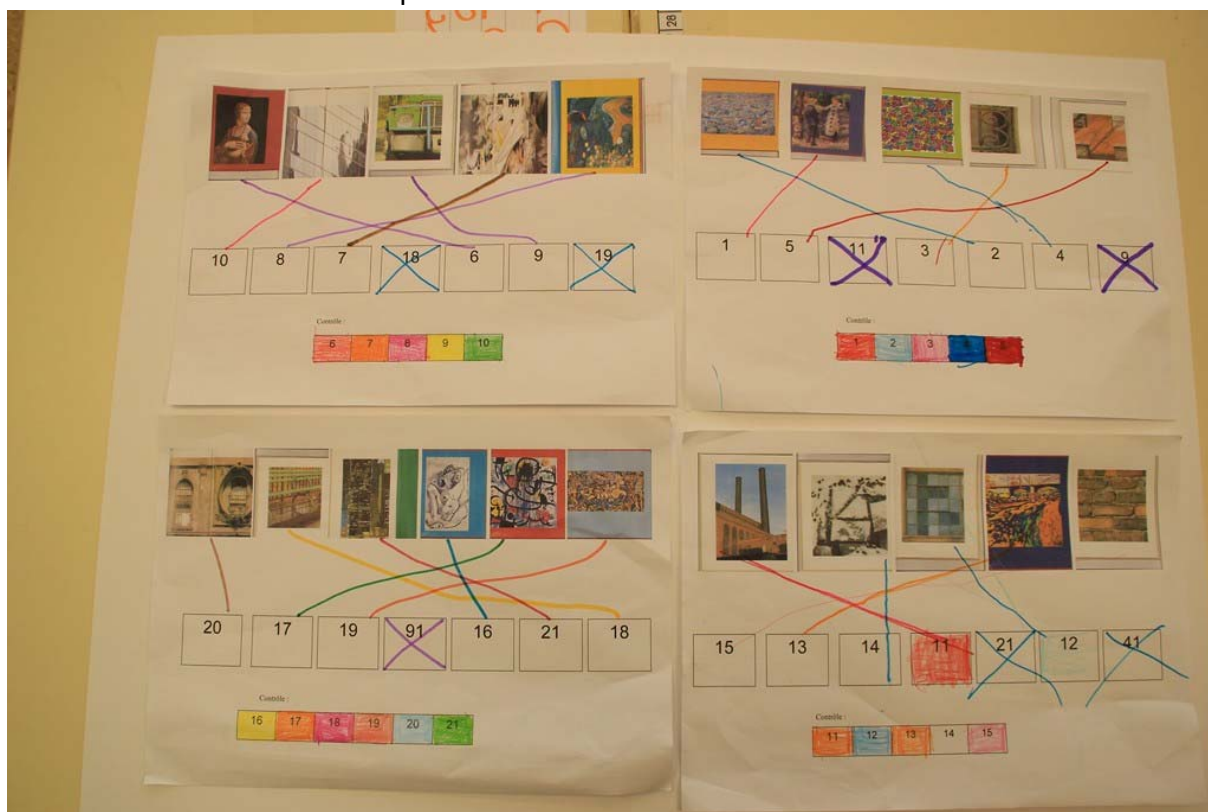
Dans cette étape, les élèves vont travailler le code numérique dans son écriture normée. Dans une première phase, ils devront reconnaître l'écriture normée des nombres rencontrés, différencier le code numérique et le code alphabétique oral et gérer les problèmes de passage d'un code à l'autre (associer un mot nombre et l'écriture en chiffres associée).

Ensuite ils devront analyser des erreurs dans l'écriture des chiffres, émettre des hypothèses sur la cause des erreurs : orientation – forme, en effectuant un tri entre des écritures correctes et incorrectes des nombres.

DE QUOI A-T-ON BESOIN (MATÉRIEL,...) ?

Phase 1

Une fiche élève individuelle permettant d'associer la représentation logographique du nombre à son écriture numérique normée.



Cette fiche présente :

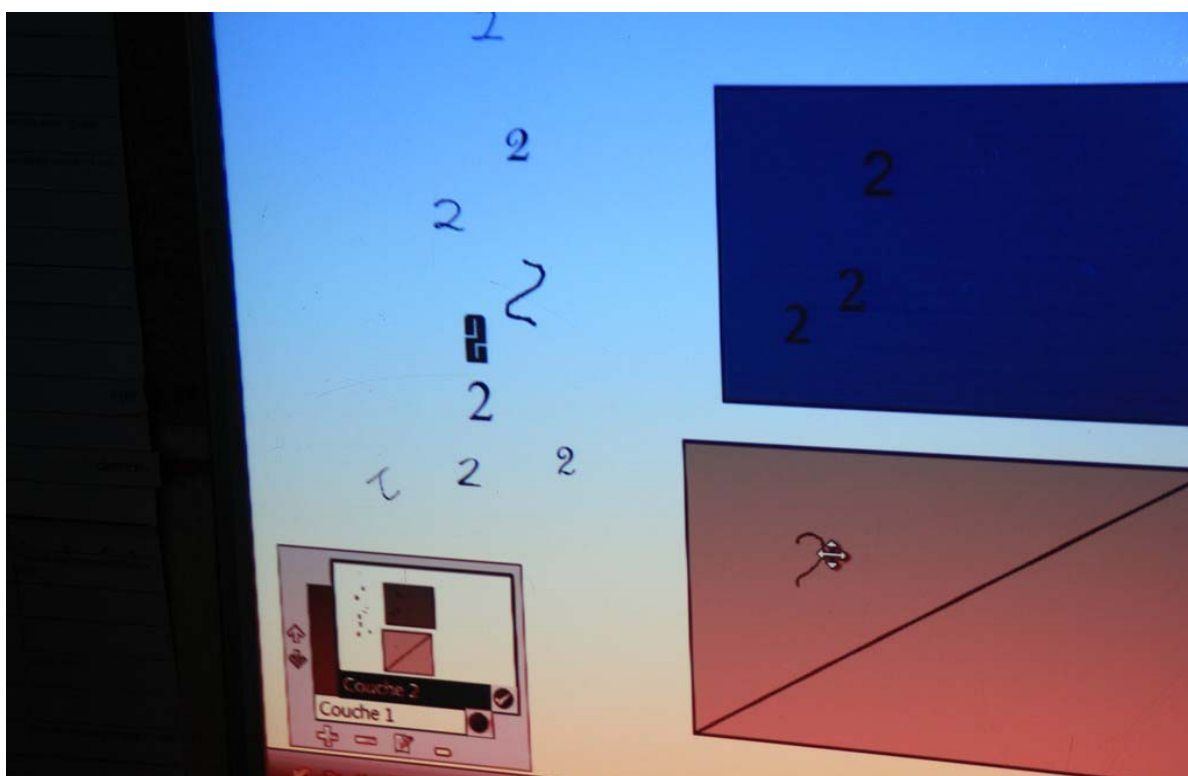
- Une frise composée de toiles ou photos extraites des albums. Cette frise renvoie à la forme logographique des nombres mise en mémoire lors des précédentes séances.

- Une bande numérique des nombres dans leur écriture normée contenant des intrus. L'élève doit relier les nombres entre eux.
- Un petite frise « test » permet de cocher les nombres qui ont été reconnus et reliés entre eux.

Phase 2



Une fiche au TBI représentant les tableaux rangés dans l'ordre de la comptine
Un réservoir de nombres dans leur écriture normée



Une fiche au TBI qui présente deux espaces de tri : pour les nombres écrits correctement - pour les nombres à l'écriture incorrecte.

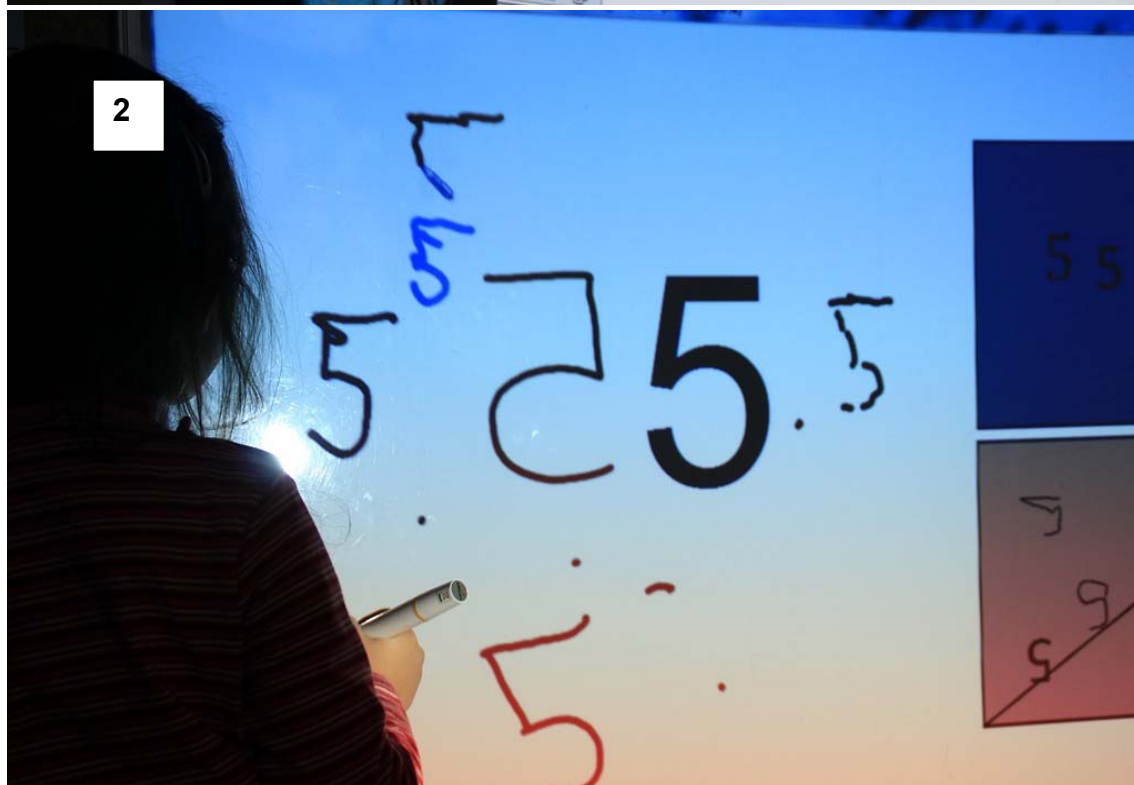
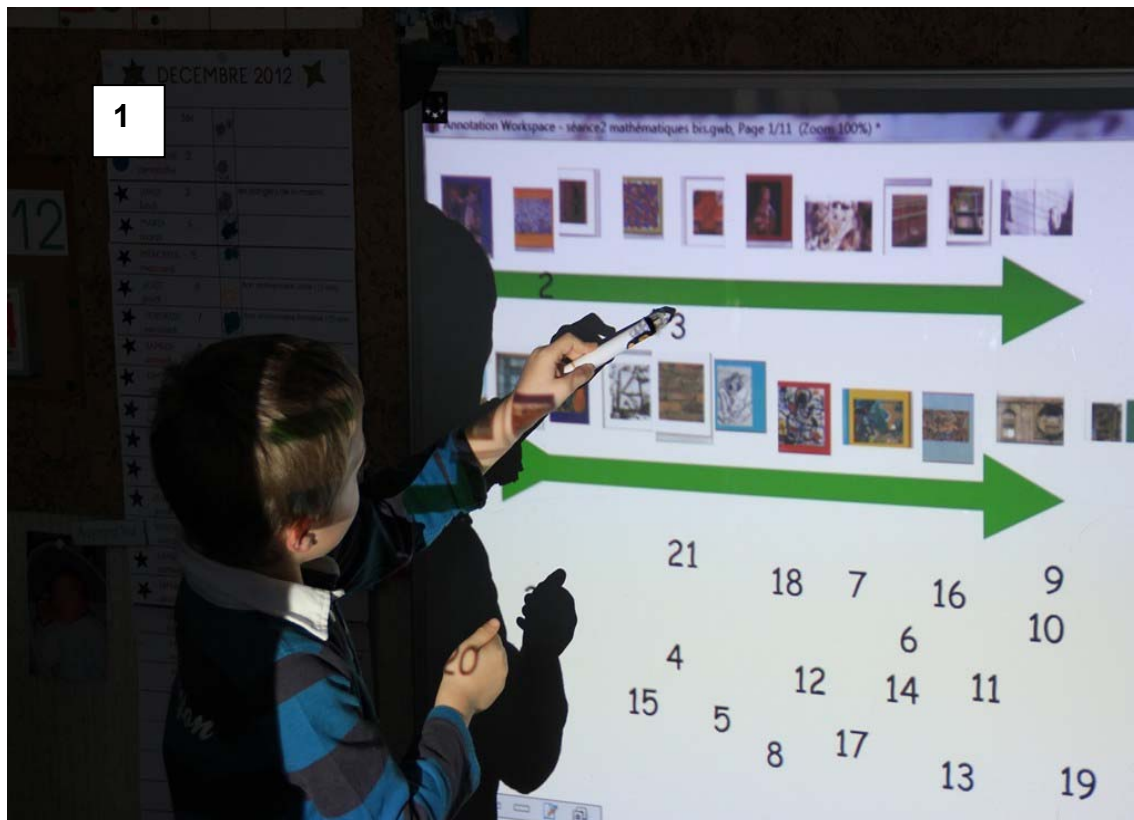
Phase 1 : travail individuel sur fiche

1. Retrouver dans l'album la photo ou le tableau.
2. Reconnaître le nombre sur la fiche.
3. Relier le tableau à l'écriture normée du nombre.



Phase 2 : travail en groupe avec le TBI

1. Associer avec l'outil «glisser» le nombre dans son écriture normée au tableau correspondant.
2. Observer l'écriture des chiffres.
Effectuer un tri : écriture correcte / écriture incorrecte.
Le justifier.



QU'APPREND L'ÉLÈVE AU COURS DE CETTE SÉANCE ?

- Associer une écriture numérique normée à la représentation logographique déjà connue des nombres.
- Mettre en mémoire l'écriture des nombres de 1 à 21.
- Mettre en mémoire l'écriture normée des chiffres.
- Identifier les erreurs d'écriture.